**Часть 1**

|  |
| --- |
| *При выполнении заданий с выбором ответа (А1 – А10) обведите кружком номер правильного ответа в работе* |

**А1. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**

* 1. Paint
  2. Word
  3. Калькулятор
  4. OpenOfficeCalk

**А2. Как называют представление информации изображённой в виде нулей и единиц?**

1. двоичное кодирование
2. десятичное кодирование
3. компьютерные величины
4. цифровая кодировка

**А3. Как выглядит число 116 в двоичном представлении:**

1. 111100
2. 1100111
3. 1111000
4. 1110100

**А4. Что такое файл?**

1. программа, хранящаяся на компьютере;
2. минимальная единица измерения количества информации;
3. это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем
4. абзац текста, распечатанный на принтере.

**А5. Сколько битов составляет 72 байт?**

1. 72 битов
2. 576 битов
3. 9 битов
4. 8 бито

**А6. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:**

1. Надо починить компьютер
2. Жесткий диск
3. В нашем классе есть отличники
4. Понятие – это форма мышления, которая отражает совокупность существенных признаков объекта или нескольких объектов.

**А7. Определите вид следующего суждения**: ***«Все собаки лают»***

1. Общеутвердительное
2. Частноутвердительное
3. Общеотрицательное
4. Частноотрицательное

**А8. Переведите двоичное число 11011 в десятичную систему счисления**

1. 4
2. 31
3. 10
4. 27

**А9. Расширение txt, rtf, doc имеют:**

* 1. исполняемые файлы
  2. графические файлы
  3. текстовые файлы
  4. звуковые файлы

**А10. Выделите общее понятие:**

1. Озеро
2. Москва
3. Волга
4. Пушкин

**Часть 2**

|  |
| --- |
| *Ответы к заданиям этой части (В1 – В2) следует записать в отведённом поле для записи ответа* |

**В1. Знания делятся на факты и правила. Какие знания относятся к правилам?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**В2. Из чего состоит имя файла?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**В3. Какие программы предназначены для обработки числовой информации? Назовите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**В4. Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения с помощью кругов: *берёза, липа, дерево, сирень.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**В5. Постройте правильное умозаключение.**

***Если число оканчивается чётной цифрой, то оно делится на 2.***

***Данное число не делится на 2. Следовательно, …***

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

**Ответы на вопросы 1 варианта**

**Часть 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| **ответ** | b | a | d | с | b | b | a | d | с | a |

**Часть 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| **В1** | Знания о последовательности действий, направленных на достижение некоторой цели |
| **В2** | Из собственного имени и расширения |
| **В3** | Калькулятор |
| **В4** |  |
| **В5** | число не оканчивается чётной цифрой |

**Оценивание:**

Задания части А оцениваются по 1 баллу,

задания части В по 2 балла,

максимальный балл – 20.

**Шкала пересчета первичного балла**

**за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | Менее 11 | 11- 14 | 15 - 17 | 18 - 20 |