***Вариант 1***

**1 Определить источник и приемник информации:**

* Врач осматривает больного
* Дедушка читает газету
* Машина сигналит пешеходу
* Лена рассказываем маме историю
* Учитель задает вопрос ученику

**2 Выразить словами смысл арифметического выражения**

5 + 10 х 3 : 6 – 11 = 10

**3** **Расшифровать фразу**

(1,2) (2,2) (8,1) (8,3) (5,1) (1,1) (12,1) (3,2) (12,1) (1,2) (1,3) (2,2) (1,3) (10,2) (10,1) (4,2) (5,1) (3,1) (12,3)

**4 На координатной плоскости отметить, пронумеровать и соединить точки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (7,2) | 4 (6,7) | 7 (17,14) | 10 (9,4) | 13 (4,3) | 16 (5,1) |
| 2 (7,5) | 5 (7,7) | 8 (17,12) | 11 (5,5) | 14 (2,1) | 17 (7,3) |
| 3 (4,5) | 6 (15,14) | 9 (9,5) | 12 (2,3) | 15 (5,2) |  |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-1. 11-12-13-14-15-16-17 | | | | | |

**5** **Решить задачу с использованием таблиц**

В кружке, бокале, пиале, и чашке находятся компот, чай, сок и кофе. Известно, что кофе и компот не в кружке. Сосуд с чаем стоит между пиалой и сосудом с соком. В чашке не чай и не кофе. Бокал стоит между чашкой и сосудом с компотом.

В каком сосуде находится каждая из жидкостей?

***Вариант 2***

**1** **Определить источник и приемник информации:**

* Бабушка читает письмо
* Мальчик смотрит телепередачу
* Механик чинит машину
* Звонок будильника разбудил Петю
* Регулировщик управляет потоком машин

**2 Выразить словами смысл арифметического выражения**

46 - 10 : 5 + 4 х 3 = 20

**3 Расшифровать фразу**

(2,3) (2,2) (5,1) (10,2) (10,1) (2,2) (1,3) (12,1) (3,2) (12,1) (2,2) (1,3) (3,2) (3,2) (1,1) (1,3) (9,3) (5,1) (3,1) (12,3)

**4 На координатной плоскости отметить, пронумеровать и соединить точки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (5,2) | 4 (5,6) | 7 (7,9) | 10 (10,6) | 13 (16,5) | 16 (10,4) |
| 2 (5,4) | 5 (5,8) | 8 (9,13) | 11 (13,8) | 14 (13,4) | 17 (9,3) |
| 3 (2,5) | 6 (8,6) | 9 (11,9) | 12 (13,6) | 15 (13,2) | 18 (8,4) |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-1 | | | | | |

**5 Решить задачу с использованием таблиц**

В красной, синей, желтой и белой кастрюлях находятся харчо, щи, борщ и уха. Известно, что уха и харчо не в красной кастрюле. Кастрюля со щами стоит между желтой и кастрюлей с борщом. В белой - не щи и не уха. Синяя кастрюля стоит между белой и кастрюлей с харчо.

В какой кастрюле находится каждый из супов?

***Вариант 3***

**1 Определить источник и приемник информации:**

* Учитель объясняет новый материал ученикам
* Лектор выступает перед студентами
* Петя слушает музыку по радио
* Человек читает книгу
* Ученик отвечает на вопрос учителя

**2** **Выразить словами смысл арифметического выражения**

8 х 7 - 10 : 2 + 9 = 20

**3** **Расшифровать фразу**

(1,2) (1,3) (3,2) (4,2) (6,3) (2,2) (10,3) (9,3) (5,1) (3,3) (1,3) (4,1) (4,1) (8,1) (6,3) (12,1) (5,1) (3,3) (5,1) (11,2) (10,3) (12,3)

**4 На координатной плоскости отметить, пронумеровать и соединить точки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (2,2) | 4 (4,10) | 7 (6,11) | 10 (10,6) | 13 (13,12) | 16 (9,2) | 19 (7,5) |
| 2 (2,10) | 5 (4,6) | 8 (8,14) | 11 (12,6) | 14 (14,10) | 17 (9,5) | 20 (7,2) |
| 3 (3,12) | 6 (6,6) | 9 (10,11) | 12 (12,10) | 15 (14,2) | 18 (8,6) |  |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-1 | | | | | | |

5 **Решить задачу с использованием таблиц**

В красной, синей, желтой и белой вазах стоят цветы: розы, лилии, гвоздики и тюльпаны. Известно, что тюльпаны и розы не в красной вазе. Ваза с лилиями стоит между желтой и вазой с гвоздиками. В белой - не лилии и не тюльпаны. Синяя ваза стоит между белой и вазой с розами.

В какой вазе находится каждые из цветов?

***Вариант 4***

**1 Определить источник и приемник информации:**

* Папа смотрит кино по телевизору
* Художник рисует цветы
* Девочка любуется закатом
* Машина остановилась перед светофором
* Таня рассказывает стихотворение маме

**2 Выразить словами смысл арифметического выражения**

3 + 10 х 2 : 5 – 4 = 40

**3 Расшифровать фразу**

(6,2) (5,2) (4,2) (2,3) (5,1) (2,1) (6,1) (4,1) (5,1) (6,3) (12,1) (1,2) (5,1) (2,1) (6,3) (12,3)

**4** **На координатной плоскости отметить, пронумеровать и соединить точки**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 (3,1) | 4 (3,4) | 7 (5,7) | 10 (11,7) | 13 (11,6) | 16 (14,4) | 19 (14,1) |
| 2 (2,2) | 5 (6,4) | 8 (6,8) | 11 (18,7) | 14 (11,5) | 17 (15,3) |  |
| 3 (2,3) | 6 (5,5) | 9 (10,8) | 12 (18,6) | 15 (10,4) | 18 (15,2) |  |
| 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-1 | | | | | | |

5 **Решить задачу с использованием таблиц**

Миша, Толя, Дима и Коля занимаются спортом: прыжками, бегом, теннисом и футболом. Известно, что Миша не футболист и не прыгун. Бегун сидит между Димой и теннисистом. Коля не бегун и не футболист. Толя стоит между Колей и прыгуном.

Каким видом спорта занимается каждый из мальчиков?

***Вариант 1***

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | **Приемник** |
| Больной | Врач |
| азета | Дедушка |
| Водитель | Пешеход |
| Лена | Мама |
| Учитель | Ученик |

**2.**

5 + 10 х 3 : 6 – 11 = 10

пять плюс десять умножить на три разделить на шесть вычесть одиннадцать равно десять

**3.**

Прыжок с парашютом

**4.**

**5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кружка | Бокал | Пиала | Чашка |
| Компот | **-** | **-** | **+** | **-** |
| Чай | **+** | **-** | **-** | **-** |
| Сок | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Кофе | **-** | **+** | **-** | **-** |

***Вариант 2***

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | **Приемник** |
| Письмо | Бабушка |
| Телевизор | Мальчик |
| Машина | Механик |
| Звонок будильника | Петю |
| Регулировщик | Водители машин |

**2.**

46 - 10 : 5 + 4 х 3 = 20

сорок шесть минус десять разделить на пять плюс четыре умножить на три равно двадцать

**3.**

Брошюра с рассказом

**4.**

**5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Красная | Синяя | Желтая | Белая |
| Харчо | **-** | **-** | **+** | **-** |
| Щи | **+** | **-** | **-** | **-** |
| Борщ | **-** | **-** | **-** | **+** |
| уха | **-** | **+** | **-** | **-** |

***Вариант 3***

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | **Приемник** |
| Учитель | Ученики |
| Лектор | Студенты |
| Радио | Петя |
| Книга | Человек |
| Ученик | Учитель |

**2.**

8 х 7 - 10 : 2 + 9 = 20

восемь умножить на семь минус десять разделить на два плюс девять равно двадцать

**3.**

Пастеризованные овощи

**4.**

**5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Красная | Синяя | Желтая | Белая |
| Розы | **-** | **-** | **+** | **-** |
| Лилии | **+** | **-** | **-** | **-** |
| Гвоздики | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Тюльпаны | **-** | **+** | **-** | **-** |

***Вариант 4***

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | **Приемник** |
| Телевизор | Папа |
| Цветы | Художник |
| Закат | Девочка |
| Светофор | Машина |
| Таня | Мама |

**2.**

3 + 10 х 2 : 5 – 4 = 40

три плюс десять умножить на два разделить на пять вычесть четыре равно сорок

**3.**

Футбольное поле

**4.**

**5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Миша | Толя | Дима | Коля |
| Прыжки | **-** | **-** | **+** | **-** |
| Бег | **+** | **-** | **-** | **-** |
| Теннис | **-** | **-** | **-** | **+** |
| Футбол | **-** | **+** | **-** | **-** |